

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 городского округа Кохма Ивановской области  
(МБОУ СШ № 2 городского округа Кохма)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 2 городского округа Кохма  
(протокол от 30.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 2 городского округа Кохма  
А.В. Соловьев  
Приказ № 37 от 10.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 2 городского округа Кохма Ивановской области за 2022 год**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 городского округа Кохма Ивановской области (МБОУ СШ № 2 городского округа Кохма)
Руководитель	Соловьев Алексей Васильевич
Адрес организации	Россия, 153511, Ивановская область, город Кохма, пер. Ивановский ,д.13
Телефон, факс	(4932) 55-02-90
Адрес электронной почты	Solovyev_sch2@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 15.02.2016 № 1545, серия 37 ЛО1 № 0001085

От 21.03.2016 № 750, серия 37 АО1 № 0000636; срок действия: до 29 июня 2027 года

Свидетельство о государственной аккредитации

МБОУ СШ № 2 (далее – Школа) расположена в районе Рабочего поселка города Кохма . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процент – в близлежащих территориях.  
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и



связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

– учителей русского языка и литературы;

– учителей математики;

– учителей начального образования;

– учителей иностранного языка.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  
Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 г. в образовательном учреждении начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинет обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» даёт возможность для предоставления качественного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общества для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общестственности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения» в школе открыт Центр детских инициатив.

### **Воспитательная работа**

С 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;



- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - поддерживает учебное самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;
  - поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - организует профориентационную работу со школьниками;
  - развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с программой воспитания на 2021-2025 год.
- Одним из важных направлений воспитательной и образовательной структуры в школе является гражданско-правовое воспитание школьников. Сегодня современный школьник должен владеть правовыми знаниями, стать носителем правовой культуры. Одной из задач программы воспитания является формирование у школьников компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, избирателя, потребителя) - общественно-политической компетентности.
- Основными направлениями гражданско-правового воспитания в школе в отчетный период были следующие:
- Реализация целевой воспитательной программы по правовому воспитанию школьников, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- сотрудничество с правоохранительными органами по вопросам гражданско-правового воспитания детей и профилактике асоциального поведения;
  - организация и проведение конкурсов, конференций, слетов, иных мероприятий, посвященным правовым вопросам;
  - организация и функционирование совета профилактики;
  - работа детских общественных объединений правовой направленности: отряд ЮИД «Перекресток»

Работа с учащимися, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, потребления наркотических средств и психотропных веществ, формированию безопасного и законопослушного поведения осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, программой профилактики.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие видеоконференции для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в социально-психологическом тестировании
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в областном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов.

В ходе взаимодействия образовательного учреждения с территориальными органами УМВД в части обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников были организованы мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию правовой грамотности школьников в части безопасности на дорогах.

Традиционно в школе осуществляется работа по формированию и развитию правовой культуры участники дорожного движения. На базе школы функционирует ОДО «Юные инспектора движения». Учащиеся школы принимают участие в муниципальных, региональных слетах, конкурсах по безопасности дорожного движения (олимпиада по правилам дорожного движения, слет инспекторов ЮИД «Безопасное колесо», смотр - конкурс агитбригад ЮИД «Светофор»). Учащиеся школы стали участниками проведения единого Дня безопасности дорожного движения на территории г. Кохма. Учащиеся приняли участие в проведении акции, в ходе которой члены отряда ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД РФ «Ивановский» участвовали в организации рейдов на проезжей части.

Также на базе военного спортивно-технического клуба «Ровесник» функционирует детское объединение «Вымпел» - общественное объединение, оказывающее содействие правоохранительным органам. Совместно с ПДН члены объединения ежегодно принимают участие в областных мероприятиях правовой направленности.

Ежегодно в школе проходит День правовых знаний, в ходе которого в школе организуются встречи с представителями службы профилактики, подразделениями отдела полиции № 5, представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе Кохма, сотрудниками МЧС и ОГИБДД.

В целях профилактики правонарушений среди школьников, предупреждения безнадзорности совместно с представителями ПДН проводится индивидуальная работа с учащимися, практикуется участие сотрудников полиции в работе школьного совета профилактики, дежурство сотрудников ОГИБДД, ПДН на территории и в помещении образовательного учреждения во время проведения массовых мероприятий со школьниками (день знаний, новогодние мероприятия, вечера отдыха для школьников и др.)



В рамках профилактических операций «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Внимание, дети», «Здоровый образ жизни» регулярно велась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально-опасном положении, систематически пропускающих учебные занятия:

Каждую учебную четверть собиралась и анализировалась информация об учащих, не приступивших, либо систематически пропускающих учебные занятия.

Еженедельно классные руководители представляли информацию о пропусках учащимися уроков без уважительных причин.

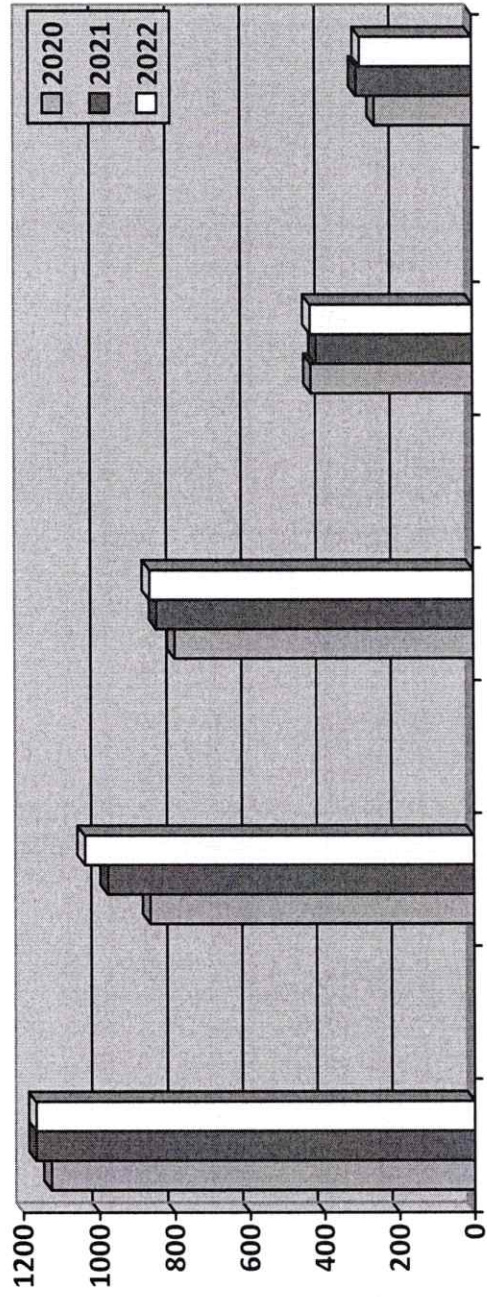
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое
- культурологическое
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

### **Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования на базе образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования в 2020/2021/2022 учебном году**

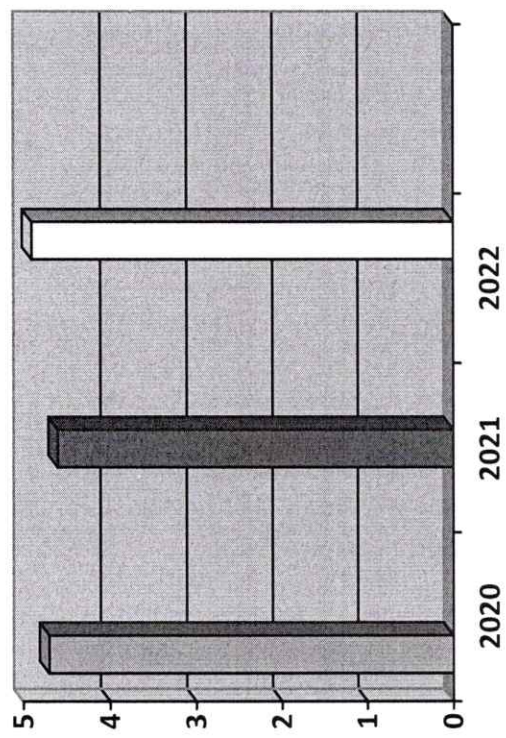


Динамика участия обучающихся школы в муниципальных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Год	Количество конкурсов	Удельный вес участия в конкурсах (количество конкурсов к количеству уч-ся школы)
2020	28	2,5
2021	31	2,6
2022	30	2,4

Наличие призеров различных очных предметных конкурсов, конференций, олимпиад школьников (% от общего количества учащихся 1-11 классов)

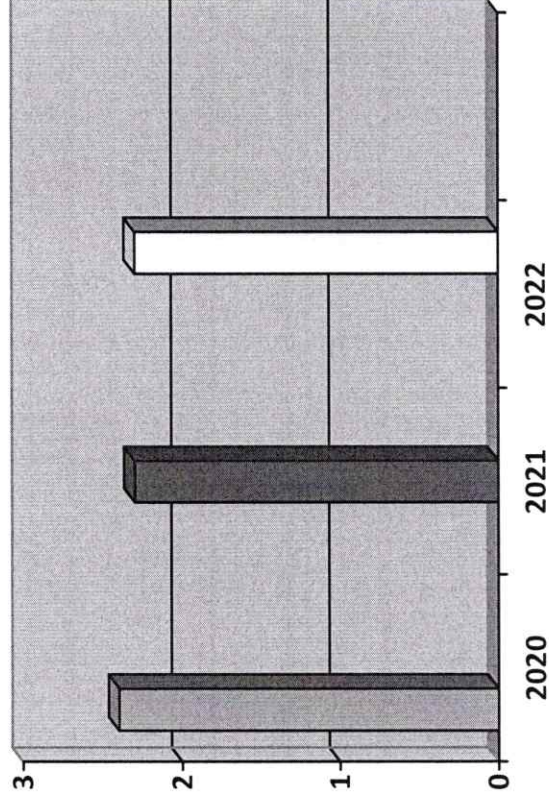




Динамика участия обучающихся школы в региональных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Год	Количество конкурсов	Удельный вес участия в конкурсах (количество конкурсов к количеству уч-ся школы)
2020	36	3,3
2021	36	3,1
2022	36	2,9

**Наличие призеров различных очных предметных конкурсов, конференций, олимпиад школьников**



(% от общего количества учащихся 1-11 классов)

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-21 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	1128	1168	1195
		506	534	570
		530	553	543
	– средняя школа	92	81	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			



	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	2	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе – средней школе	4	10	6	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ основного общего образования, несмотря на то, что стабильно растет количество обучающихся Школы. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. По запросу учеников и их родителей – это технологический профиль в 11 классе и оба 10-х класса- профильные : технологический и естественно-научный.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%			Кол-во
2	137	136	99	74	54	19	14	1	0,8	0	0	0
3	138	138	100	70	51	12	9	0	0	0	0	0
4	145	145	100	63	42	19	13	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>420</b>	<b>419</b>	<b>99,7</b>	<b>207</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно констатировать стабильность качества успеваемости и рост качества обученности .

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%		
5	108	108	100	33	1	31	1	0	0	0	0	0	0
6	120	120	100	35	4	29	4	0	0	0	0	0	0
7	114	114	100	31	3	27	3	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	29	3	32	3	0	0	0	0	0	0
9	117	116	99	30	4	26	4	1	0,9	1	0,9	0	0
<b>Итого</b>	<b>550</b>	<b>549</b>	<b>99,8</b>	<b>168</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то нужно отметить, что успеваемость и качество снизились. Причина-снижение интеллектуального уровня и мотивации учащихся.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
										Кол-во	%				
10	52	52	100	13	1	25	1	0	0	0	0	0	0	0	
11	30	30	100	12	2	40	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>30,4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году являются стабильными.



### Результаты сдачи ЕГЭ 2022года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	1	69,2
Математика профиль	25	0	0	61
Математика база	5			Оценка 4,6
Физика	7	0	0	54
Информатика	14	0	1	59,4
Биология	1	0	0	36
История	4	0	0	56,5
Английский язык	3	0	0	79,3
Обществознание	9	0	0	63,9
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>59,9</b>

В 2022 году результаты ЕГЭ оказались ниже по сравнению с 2021 годом. Это выпускники периода пандемии, не проходившие через данную процедуру в 9-х классах, что наложило определенный отпечаток на результат.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

ГИА-9 в 2022 году проходила в форме двух обязательных предметов: русского языка и математики и два предмета по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	116	0	6	54	56
Русский язык	116	0	28	52	36
Английский язык	10	0	7	1	2
Физика	9	0	0	4	3
Химия	14	0	3	6	5
Биология	29	0	1	9	19
История	5	0	1	2	2
Информатика	82	0	12	24	46
География	6	0	0	1	5
Обществознание	72	0	3	20	49
Литература	3	0	0	1	2





2020	86	31	10	45	43	35	8	0	0
2021	113	45	8	60	49	36	10	3	0
2022	115	46	5	64	30	26	4	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе остается стабильным. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью совершенствования управления качеством образования, а также предоставления всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования в школе действует программа «Система оценки качества образования МБОУ СШ № 2 г.о. Кохма» (СОКО). Объектами оценки качества СОКО выступают: индивидуальные образовательные достижения обучающихся, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, качество организации образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, инновационная деятельность, комфортность обучения, доступность образования, сохранение контингента обучающихся, система дополнительных образовательных услуг, организация питания, состояние здоровья обучающихся, воспитательная работа, финансовое обеспечение; открытость деятельности. Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общества. Администрация школы публикует отчет о состоянии качества образования на сайте образовательного учреждения в Интернете. Результаты деятельности данной программы являются:

- стабильность качества знаний учащихся;
- достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 48 чел. имеют высшее профессиональное образование, 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человек – на высшую- 4, на первую --1. Шесть педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.



Библиотека располагает следующим фондом:  
Художественной литературы - 10752 экземпляра,  
Учебной литературы (учебников) - 18187 экземпляров,  
Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.  
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: функционируют 30 учебных кабинета (10 кабинетов для начальных классов, 4 – русского языка и литературы, 4 – математики, 2 – иностранного языка, 3 – информатики и ИКТ, кабинеты физики, химии и биологии, истории, музыки, имеется 2 кабинета Точки роста).

Для занятий спортом в школе имеются спортивный и тренажерный залы, детская площадка, спортивный стадион, спортивная площадка с прорезиненным покрытием.

В учебных целях используется 262 компьютеров, из них-119 ноутбуков, 23 интерактивных доски, 36 мультимедийных проекторов, 74 принтера, 18 сканеров, 21 многофункциональное устройство.

На базе образовательного учреждения функционирует пункт приема экзаменов ЕГЭ.

Количество учащихся школы, имеющих доступ к высокоскоростному Интернету, – 1258 чел. (100%).

Имеется оборудованный в соответствии с современными требованиями актовый зал, лаборатории. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Созданы условия для безопасного пребывания детей, имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения, лицензированный медицинский кабинет.

Образовательное учреждение располагает инфраструктурой для занятия внеурочной деятельностью, организации внеклассных мероприятий. В 2022 году создан Центр детских инициатив.

В 2022 году продолжалась работа по укреплению и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения. Осуществлялась поставка оргтехники для обеспечения образовательной организации материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации национального проекта «Образование».

Полностью обновлены в учебных кабинетах рабочие места учителей: приобретенны системные блок – персональные компьютеры – 35 шт.; мониторы – 35 шт.; принтеры – 35 шт.

В 2022 году образовательное учреждение было включено в федеральную программу капитального ремонта образовательных учреждений. В рамках данной программы была частично отремонтирована кровля здания основного учебного корпуса. Общая сумма

заtrag на капитальный ремонт кровли составил 4875118.58 руб. В 2023 году планируется проведение ремонта кровли и торцевой стены здания.

В рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» в 2022 году производились закупки средств обучения и воспитания в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования.

Приобретена ученическая мебель (стулья, столы ученические, кресло учителя, скамейки для раздевалок, шкафы для хранения документации, лабораторной посуды, химических реактивов на общую сумму 2108443.35 руб.

Произведен капитальный ремонт помещения для центра детских инициатив и закуплено оборудование и мебель: доска магнитно-маркерная, мягкая зона, кресло учителя, диван модульный, стол модульный)Общая сумма расходов составила 501160.00 руб.

В кабинетах начальных классов установлены мультимедийные рельсовые системы: магнитно-меловая доска, интерактивная доска, проектор.

В рамках мероприятий по антитеррористической защищенности здания и исполнения требований антитеррористической комиссии в 2022 году во входной группе (парадный вход, вестибюль) на первом этаже здания:

- оборудовано помещение для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения и средств передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации;

- основной вход в здание оснащен контрольно-пропускным пунктом с оборудованием системы контроля и управления доступом, в том числе с установкой стационарного металлоискателя;

В 2022 году в рамках укрепления антитеррористической защищенности образовательного учреждения произведены работы по монтажу охранной сигнализации на сумму 1088562.04 руб.

В рамках мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения произведены работы по монтажу автоматических откатных ворот на сумму 256280.00 руб.

В рамках укрепления материально-технической оснащенности образовательного учреждения проведены работы по ремонту гардеробов на 1 – 2 этажах.

В целях обеспечения минимального перечня оборудования пищеблока и школьной столовой в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», устранению нарушений, выявленных в результате проверки Роспотребнадзора, в 2022 году продолжалась работа по модернизации пищеблока и школьной столовой:

Приобретены обеденные столы и табуреты

Продолжалась замена оконных блоков в рекреациях, центре детских инициатив Общая сумма затрат на замену оконных блоков составляет 101866.00 руб.



### Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Тип КТ	Количество	Где установлено оборудование
Компьютер (в том числе ноутбуков)	262	Учебные кабинеты, администрация, учащиеся, пункт проведения ЕГЭ
Принтер	74	Администрация, учителя, учащиеся, пункт проведения ЕГЭ
Многофункциональные устройства	21	Кабинеты администрации и учителей
Проектор	36	Учебные кабинеты
Факс	2	Кабинет директора, секретаря
Ноутбук	119	Кабинеты администрации и учителей
Интерактивные доски	23	Учебные кабинеты

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1255 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	582 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457 чел/ 36 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.-61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел, 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0,0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Проф-0 чел., 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел, 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 чел, 9 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел, 7 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1161 чел. 93 %



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	502 чел 40%
– регионального уровня		28 чел. 2,2%
– федерального уровня		279 чел. 22,2 %
– международного уровня		195 чел. 15,6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0чел,0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 чел, 8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел, 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0чел,0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50 чел
– с высшим образованием		48чел- 96%
– высшим педагогическим образованием		43 чел, 86%
– средним профессиональным образованием		0 чел, 0 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 чел, 4 %

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	34 чел, 68 %
		21 чел, 42 %
		13 чел, 26 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	30чел 60%
		6 чел, 12 %
		25 чел, 50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	29 чел-58%
		5 чел, 10 %
		24 чел, 48%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 чел, 96 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48чел, 96 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23 экземпляра
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет



– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1255 чел, 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.